

# PROGRAMA TEMÁTICO - ACD



Centro de Formação

*Ria Formosa*

Associação de Escolas FARO-OLHÃO

Registo de Acreditação nº CCPFC/ENT-AE 1406/20

Associação de Escolas (Faro/Olhão)

Escola Secundária João de Deus

Avenida 5 de outubro - 8004-069 Faro

<http://centroriaformosa.blogspot.com/>

[cffiaro@aejdfaro.pt](mailto:cffaro@aejdfaro.pt) Telefone- 289 826007

<b>Local:</b>	<b>Escola Dr. Alberto Iria - Anfiteatro</b>
<b>Data:</b>	<b>4, 5, 6, 7 e 8 janeiro 2021</b> – Turma A – Manhã (10h-11h/11:30h) - prof. 3º ciclo e 1º ciclo - Turma B – Tarde (14:30h-15:30h/16h) - prof. 2º ciclo e 1º ciclo
<b>Duração (horas):</b>	<b>6h</b> - em 5 sessões/dias consecutivos: duas de 1:30h (a 1ª e a 5ª) e três de 1 hora)

### **DESIGNAÇÃO: ACD - Meditação Transcendental – Competências Docentes para a Promoção do Sucesso Escolar**

<b>Entidades promotoras:</b>	Agrupamento de Escolas Dr- Alberto Iria
<b>Formador(es) (grau(s) e nome(s))</b>	Doutor, Roque Antunes Bacharel, António Pedro Gonçalves
<b>Áreas abrangidas (1):</b>	Formação educacional geral e das organizações educativas; Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula.
<b>Temas abordados (científicos e pedagógicos):</b>	<p><b>I</b> Medida de promoção do sucesso escolar/Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar</p> <p>Princípios e valores da Educação Inclusiva e da não-discriminação na escola;</p> <p>Resiliência docente e discente, Educação Inclusiva e Não-Discriminação nas Escolas;</p> <p><b>II</b> Aprendizagem da técnica de Meditação Transcendental em contexto escolar; Validação científica do programa</p> <p>Educação para o sucesso escolar, resiliência e bem-estar geral dos alunos</p> <p>Compreensão dos efeitos na mente e no corpo.</p> <p>Prática do Tempo de Silêncio em contexto de sala de aula – Atenção às experiências dos alunos</p> <p><b>III</b> Benefícios da Meditação Transcendental (MT) cientificamente validados;</p> <p>Princípios e prática correta de Meditação Transcendental (MT);</p> <p>Mecanismos de eliminação natural de tensões e de stress proporcionados pela prática regular da Meditação</p>

	<p>Transcendental (MT);</p> <p>Os efeitos da Meditação Transcendental na saúde: mente e corpo e nos relacionamentos pessoais e profissionais;</p> <p>Evidências científicas da correlação entre a prática da Meditação Transcendental e a melhoria dos resultados escolares dos alunos;</p> <p>Evidências científicas da prática, da correlação entre a prática regular da técnica de Meditação Transcendental e a aprendizagem escolar;</p> <p>Meditação Transcendental e melhoria no uso da capacidade mental, memória, melhoria do comportamento dos alunos e aprendizagem;</p> <p><b>IV</b> Acompanhamento e monitorização dos alunos na prática de Meditação Transcendental/Tempo de Silêncio em contexto de sala de aula – As dúvidas dos alunos.</p>
<b>Público-alvo</b>	Professores dos 1º, 2º e 3ºs ciclos
<b>Enquadramento:</b>	<p>A ACD insere-se na medida de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário <b><i>Tempo de Silêncio, tempo de desenvolvimento pessoal e social</i></b>, no âmbito do Programa Nacional para a Promoção do Sucesso Escolar. A medida visa o desenvolvimento harmonioso dos alunos e promover o sucesso escolar.</p>

<sup>(1)</sup> De acordo com o art.º 5.º do Dec-lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro:

- a) Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
- b) Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
- c) Formação educacional geral e das organizações educativas;
- d) Administração escolar e administração educacional;
- e) Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;
- f) Formação ética e deontológica;
- g) Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar