

PROGRAMA TEMÁTICO - ACD



Centro de Formação

Ria Formosa

Associação de Escolas FARO-OLHÃO

Registo de Acreditação nº CCPFC/ENT-AE 1406/20
Associação de Escolas (Faro/Olhão)
Escola Secundária João de Deus
Avenida 5 de outubro - 8004-069 Faro
<http://centroriaformosa.blogspot.com/>
cffaro@aejdfaro.pt Telefone- 289 826007

Local:	Plataforma ZOOM
Data:	23 de abril de 2021
Duração (horas):	3h (ação de curta duração) das 17h às 20h

DESIGNAÇÃO: Saúde Mental em Contexto de Pandemia

Entidades promotoras:	Departamento de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Algarve - UAlg
Formador(es) (grau(s) e nome(s))	Cláudia Carmo (Doutorada em Psicologia, Professora Auxiliar da UAlg) Marta Brás (Doutorada em Psicologia, Professora Auxiliar Convidada da UAlg)
Áreas abrangidas (1):	b) Prática pedagógica e didática na docência
Temas abordados (científicos e pedagógicos):	<p>Saúde Mental em Contexto de Pandemia</p> <p>A ação de formação de curta duração pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir conceções de saúde mental; - Identificar sinais de risco para a doença em contexto escolar; - Explorar estratégias de autocuidado do docente na gestão pessoal, familiar e profissional; - Dotar o docente de conhecimento que permita identificar e encaminhar os alunos em situações de risco psicológico para serviços especializados de saúde mental. <p>A ACD pretende explicar conceitos centrais no domínio da Psicologia e da Saúde Mental com uma dimensão prática-dinâmica e aplicada a situações e preocupações concretas.</p>
Público-alvo	Docentes do 3.º Ciclo do Ensino Básico (número máximo de 25 formandos)

<p>Enquadramento:</p>	<p>O atual contexto de pandemia coloca em causa não só a saúde física, mas também a saúde mental.</p> <p>O confinamento e outras restrições decorrentes da necessidade de controlar o Covid-19 potenciam o sofrimento psicológico, representando um risco para a saúde mental.</p> <p>A pandemia veio evidenciar a necessidade de cuidarmos da nossa saúde psicológica e a necessidade de serem disponibilizadas respostas acessíveis e contingentes aos problemas e dificuldades da população (Ordem dos Psicólogos Portugueses, 2021).</p> <p>Identificar sinais de alerta e promover o autocuidado e o bem-estar do professor, não só enquanto profissional, mas também enquanto adulto cuidador contribui para a prevenção da doença mental.</p> <p>O aumento da literacia em saúde mental do professor é essencial na melhoria da deteção de mal-estar e encaminhamento eficiente dos alunos, de acordo com a sua gravidade, para equipas de saúde escolar, cuidados de saúde primários ou cuidados especializados.</p>
------------------------------	--

⁽¹⁾ De acordo com o art.º 5.º do Dec-lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro:

- a) Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
- b) Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
- c) Formação educacional geral e das organizações educativas;
- d) Administração escolar e administração educacional;
- e) Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;
- f) Formação ética e deontológica;
- g) Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar