

PROGRAMA TEMÁTICO - ACD



Centro de Formação

Ria Formosa

Associação de Escolas FARO-OLHÃO

Registo de Acreditação nº CCPFC/ENT-AE 1406/20
Associação de Escolas (Faro/Olhão)
Escola Secundária João de Deus
Avenida 5 de outubro - 8004-069 Faro
<http://centroriaformosa.blogspot.com/>
cffaro@aejdfaro.pt Telefone- 289 826007

Local:	Plataforma Zoom Colibri
Data:	4 de maio de 2021
Duração (horas):	6 horas

DESIGNAÇÃO: Partilhar Leituras: A arte de fazer leitores

Entidades promotoras:	Rede de Bibliotecas Escolares, Biblioteca Municipal de Faro, Biblioteca Municipal de Olhão e Biblioteca da Universidade do Algarve
Formador(es) (grau(s) e nome(s))	Paula Correia (Mestre) Anabela Baptista (Licenciatura/ Pós-graduação) Ana Farrajota (Licenciatura/ Pós-graduação)
Áreas abrangidas (1):	a)
Temas abordados (científicos e pedagógicos):	Leitura, Literatura, Arte e Património: <ol style="list-style-type: none"> 1. A arte de fazer leitores 2. Novas formas de ler. Que desafios ? 3. Plano Nacional da Artes 4. Outras formas de ler. Como seduzir?
Público-alvo	Professores do Ensino Básico e Secundário e Educadores
Enquadramento:	<p>As bibliotecas escolares têm vindo a consolidar o seu papel na escola através da melhoria das suas condições de funcionamento, do enriquecimento dos seus recursos e da sua ação pedagógica, contribuindo para formação dos alunos nas múltiplas literacias.</p> <p>Além disso, é também relevante o seu impacto na promoção da leitura, da arte e de outras manifestações culturais.</p> <p>São, pois, prioridades do trabalho da Biblioteca Escolar a promoção de competências e hábitos de leitura e escrita em diferentes formatos e modalidades, a valorização do</p>

património (local e global), o estímulo à criatividade, constituindo-se como agente transformador, capaz de desenvolver o gosto por diferentes manifestações culturais e criativas, enquanto marca distintiva da humanidade.

Atendendo ao exposto, esta ação de curta duração visa promover um espaço de reflexão e partilha no âmbito destas temáticas e desafios que as bibliotecas escolares enfrentam.

⁽¹⁾ De acordo com o art.º 5.º do Dec-lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro:

- a) Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
- b) Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
- c) Formação educacional geral e das organizações educativas;
- d) Administração escolar e administração educacional;
- e) Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;
- f) Formação ética e deontológica;
- g) Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar