

Ficha da Ação

Título Cidadania Digital nas escolas e nas bibliotecas escolares

Área de Formação G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 15

Nº de horas acreditadas: 15

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Educação Especial

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-103618/19

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 11810382 **Nome** CARLA DO CARMO CORREIA LIMPO DE ASSIS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29601/11

Componentes do programa **Nº de horas** 15

B.I. 6625718 **Nome** JORGE MANUEL RODRIGUES SANTOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-15083/02

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 9913975 **Nome** NUNO MIGUEL TABORDA CID DOROTEA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14499/02

Componentes do programa **Nº de horas** 0

B.I. 8301683 **Nome** ANABELA GONÇALVES DE MOURA BAPTISTA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-34920/14

Componentes do programa **Nº de horas** 15

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O projeto SeguraNet (DGE) visa promover a Cidadania Digital, em linha com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, referenciais e estratégias em vigor. O impacto das tecnologias na forma como acedemos à informação e conhecimento, como aprendemos e comunicamos é enorme, estando a Escola em posição privilegiada para consciencializar os jovens para a sua utilização segura, ética e responsável. É premente a sua atuação em questões ligadas à utilização da internet e tecnologias digitais que podem conduzir a comportamentos de risco. Assim, pela dinâmica, colaboração e transversalidade das suas funções, há que dotar os docentes de recursos e competências adequadas para a abordagem a estes temas nas atividades que desenvolvem.

Objetivos a atingir

No sentido de informar, sensibilizar e consciencializar a comunidade educativa para os desafios e riscos que as tecnologias e ambientes digitais apresentam, pretende-se promover a dinamização de diversos projetos e iniciativas nas escolas que proporcionem momentos de reflexão acerca das temáticas abordadas no curso. Pelas funções que desempenham, os professores destinatários da ação contactam com uma grande diversidade de contextos e conhecem os desafios relativamente à utilização das tecnologias com que as suas escolas lidam. Pretende-se que os professores reflitam sobre estas temáticas e que colaborativamente desenvolvam e implementem projetos contextualizados nas suas escolas, que promovam a Cidadania Digital e a Segurança Online.

Conteúdos da ação

O curso encontra-se organizado em 4 módulos.

Módulo 1: Iniciativas da rede Insafe e do projeto SeguraNet. Linhas de apoio (Linha Alerta e Linha Internet Segura).

Módulo 2: Consciencialização sobre a utilização das tecnologias digitais e da internet pelos alunos. Reflexão sobre os desafios e riscos que as tecnologias digitais apresentam em meio escolar, em especial os dispositivos móveis e internet.

Módulo 3: Atividades de promoção da Literacia Digital e Segurança na Internet na biblioteca escolar e na disciplina de cidadania e desenvolvimento. Identidade, privacidade e pegada digital.

Módulo 4: Sensibilização da comunidade educativa para a Cidadania Digital - projetos no âmbito da segurança digital nas escolas.

Metodologias de realização da ação

O curso desenvolver-se-á no regime presencial com um total de 15 horas.

Serão apresentadas e debatidas as várias temáticas no âmbito da cidadania digital.

Ao longo das sessões serão exploradas diversas problemáticas que envolverão atividades práticas a realizar colaborativamente pelos formandos.

Após contacto com os diferentes recursos, plataformas e projetos que abordam as diferentes temáticas no âmbito da cidadania digital, os formandos deverão desenvolver recursos digitais e/ou um plano de intervenção passível de implementar junto da comunidade educativa, adequado ao seu contexto, mobilizando para o efeito o conhecimento adquirido nesta temática.

Na última sessão os formandos deverão apresentar os recursos/planos desenvolvidos, proporcionando-se assim espaço para a partilha e reflexão.

Regime de avaliação dos formandos

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o "Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final elaborado pelos formandos.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

Carvalho, Ana (2013). Aprender através dos recursos online. Rede Bibliotecas Escolares. Retirado de: <http://rbe.mec.pt/np4/973.html>

SeguraNet – Navegar em Segurança. Disponível em: <http://www.seguranet.pt>

Rede europeia de Centros Internet Segura – Insafe. Disponível em: <https://youth.betterinternetforkids.eu/web/portal/home>

Centro Internet Segura. Disponível em: <http://www.internetsegura.pt>

Positive Digital Content for Kids. Experts reveal their secrets. Edited by Remco Pipers & Nicole van Den Bosch. Poscon & Mijjn Kind Online (2014). Retirado de: <http://mijnkindonline.nl/sites/default/files/uploads/Positive-digital-content-for-kids.pdf>

Processo

Data de receção 26-12-2020 **Nº processo** 105886 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-104791/19

Data do despacho 26-01-2021 **Nº ofício** 820 **Data de validade** 06-05-2022

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido